



**CITTÀ di MELZO**

**Città Metropolitana di Milano**

*Gentili famiglie,*

*con delibera n.23 del 14/09/2017, la Giunta Comunale ha adottato il nuovo piano di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2018/19. Tale atto, previsto per legge e promosso dalle stesse dirigenze scolastiche degli Istituti comprensivi, si è reso necessario in previsione della futura apertura, il prossimo anno, di una ulteriore scuola dell'infanzia nel plesso "Umberto I". Al tempo stesso, esso rappresenta l'occasione per dare ordine all'attuale assetto di suddivisione dei plessi scolastici tra i due istituti comprensivi, consentendo la realizzazione di una filiera educativa che, a partire dalla scuola dell'infanzia accompagni lo studente fino alla scuola secondaria di primo grado. In tale modo, il percorso dello studente si caratterizzerebbe per una unicità e continuità del progetto formativo.*

*Il nuovo dimensionamento prevede che all'Istituto comprensivo Ungaretti appartengano i plessi dell'Infanzia di F.lli Cervi e Umberto I, la nuova primaria di Viale Gavazzi/Via Italia e la scuola secondaria di primo grado ex Viale Gavazzi. All'Istituto comprensivo Mascagni, invece, oltre alle scuole dell'infanzia e primarie di Liscate, apparterranno i plessi di infanzia di Via Boves, primaria di Via Bologna e secondaria di primo grado di Via Mascagni.*

*Tale nuova suddivisione varrà dal prossimo anno scolastico 2018/2019.*

*Per garantire un equilibrio numerico di studenti tra i due istituti comprensivi è stato necessario prevedere una diversa ripartizione delle classi/sezioni presenti nei plessi/istituti. In particolare, la scuola dell'infanzia di via Boves cederà 3 sezioni alla nuova scuola dell'Infanzia Umberto I, che si completerà con sezioni provenienti dalla scuola dell'infanzia F.lli Cervi e la scuola primaria di via Bologna cederà quattro classi alla nuova scuola primaria di Viale Gavazzi /Italia. Tale nuova configurazione vedrà la piena realizzazione a regime, con una progressione che dovrà in ogni caso salvaguardare, anche in fase iniziale, gli equilibri numerici tra i due istituti.*

*Le modalità operative relative al passaggio da un istituto comprensivo all'altro per le classi potenzialmente oggetto del trasferimento, saranno gestite dai rispettivi dirigenti, secondo le tempistiche atte ad ottemperare agli adempimenti di legge e salvaguardando gli aspetti organizzativi. I Dirigenti hanno organizzato e organizzeranno incontri con le famiglie degli studenti interessati, al fine di dare tutte le informazioni utili e presentare le rispettive offerte formative.*

*A tali incontri è stata presente e sarà presente l'amministrazione comunale per fornire tutte le indicazioni riguardanti l'ambito di propria competenza e raccogliere problemi ed esigenze delle famiglie presenti.*

*Dal prossimo anno scolastico, per gli studenti in ingresso ad ogni ciclo, l'assegnazione ai rispettivi Istituti comprensivi di appartenenza seguirà quanto previsto dalla normativa e in via residuale dalla prassi consolidatasi in questi anni. In particolare le famiglie provvederanno all'iscrizione dei loro figli direttamente alle scuole (infanzia) o tramite portale del ministero. A salvaguardia degli equilibri numerici contemplati dall'attuale dimensionamento saranno individuati dei bacini di competenze di ciascun I.C. comprensivo, in modo da attuare quelli aggiustamenti che si dovessero rendere necessari. Saranno fatte salve situazioni singole particolari, come l'eventualità, per i fratelli, di poter frequentare lo stesso IC comprensivo.*

**L'ASSESSORA ALLA CULTURA E ATTIVITA' EDUCATIVE**  
**Morena Arfani**